

Số: 102/KH-THPTTVB

Hồng Quang, ngày 25 tháng 8 năm 2026

KẾ HOẠCH
Ôn tập Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2027

Căn cứ Quy định dạy thêm, học thêm ban hành kèm theo Thông tư 29/TT/2024/BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT); Thông tư 19/2026/TT-BGDĐT ngày 31/3/2026 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 29/TT/2024/BGDĐT của Bộ GD&ĐT quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT V/v Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 116/QĐ-UBND ngày 18/9/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình ban hành Quy định về dạy thêm học thêm trên địa bàn tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Quyết định số 3032/QĐ-UBND ngày 14/8/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2026-2027 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Công văn số 3425/SGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2026 của Sở GD&ĐT Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2026-2027;

Căn cứ Kế hoạch số 101/KH-THPTTVB ngày 24/8/2026 của trường THPT Trần Văn Bảo ban hành Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2026-2027;

Căn cứ nguyện vọng đăng kí học thêm ôn tập thi Tốt nghiệp các môn học của học sinh khối 12 năm học 2026-2027.

Trường THPT Trần Văn Bảo xây dựng kế hoạch ôn tập Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2027 cho học sinh khối 12, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Việc ôn tập nhằm củng cố, hệ thống lại kiến thức cơ bản và bổ sung kiến thức của các môn dự thi cho các em học sinh lớp 12 theo hướng dẫn, quy chế thi tốt nghiệp THPT của Bộ GD&ĐT từ năm 2025. Giúp học sinh bổ sung, hoàn thiện kiến thức, kỹ năng làm bài để đạt kết quả cao trong kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2027

- Nội dung ôn thi phải bám sát theo hướng dẫn thi tốt nghiệp THPT của Bộ GD&ĐT, nội dung ôn thi đảm bảo các mức độ phân hóa trình độ học sinh. Quan tâm đến các đối tượng học sinh Yếu, Kém.

2. Yêu cầu

- 100% kế hoạch bài dạy của giáo viên phải được thiết kế thành nhóm hoạt động, chú trọng hoạt động học của học sinh, dạy học phân hóa học sinh. Kế hoạch bài dạy phải được kí duyệt trước khi lên lớp.

- Các nhóm chuyên môn thực hiện nội dung ôn tập kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2026 bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình, tập trung chủ yếu là chương trình lớp 12.

- Hoạt động dạy thêm, học thêm cho học sinh 12 ôn thi tốt nghiệp THPT được tổ chức đúng theo quy định tại Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2024 của Bộ GDĐT và Thông tư 19/2026/TT-BGDĐT ngày 31/3/2026 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 29/TT/2024/BGDĐT.

- Học sinh học lớp 12 có nhu cầu, tự nguyện đăng ký theo đơn đăng ký đầu năm học, có sự nhất trí của cha/mẹ học sinh.

II. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi

Sự hỗ trợ từ bên ngoài: Nhận được sự quan tâm, đầu tư mạnh mẽ từ các cấp ủy, chính quyền địa phương đối với sự nghiệp giáo dục.

Đội ngũ nhân sự: 100% giáo viên đạt chuẩn đào tạo (nhiều thạc sĩ), nhà trường luôn chú trọng đổi mới phương pháp giảng dạy và tích cực bồi dưỡng học sinh.

Cơ sở vật chất & Xã hội hóa: Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng đủ cho giảng dạy; cha mẹ học sinh luôn đồng hành, ủng hộ kinh phí để tu bổ trường lớp.

2. Khó khăn

Chất lượng đầu vào: Chịu sự cạnh tranh từ nhiều trường lân cận nên điểm tuyển sinh đầu vào thấp, rất ít học sinh giỏi; một số học sinh thiếu ý thức học tập và dễ bị cám dỗ bởi mạng xã hội.

Chất lượng đội ngũ: Tình trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ; một bộ phận giáo viên ngại đổi mới, an phận, hạn chế về trình độ ngoại ngữ và khả năng tự học.

Kết quả thi TN THPT: Năm 2026 kết quả thi TN của trường còn thấp, có 02 học sinh trượt tốt nghiệp. Kết quả cụ thể của các môn:

LỚP	Điểm các bài thi								Điểm TB của lớp
	Toán	Ngữ văn	Vật lí	Hóa học	Sinh học	Lịch sử	Địa lý	Ngoại ngữ	
12A1	7.69	7.39	5.24	6.04	5.5			4.12	6.43
12A2	6.31	7.45	5.02	5.27				4.12	5.91
12A3	6.84	7.28	5.03	5.17	4.63			3.44	5.93
12A4	5.63	7.06	3.91	4.76	4.93			2.67	5.36
12A5	5.72	7.04	3.68	4.02	5.09			3.67	5.26
12A6	5.92	7.75				6.84	6.04	3.58	6.12

12A7	5.07	7.64				5.53	5.72	3.75	5.86
Toàn	6.21	7.38	4.71	5.06	5.04	6.04	5.89	3.73	5.867
trường	72/113	68/113	101/108	102/108	95/99	107/113	75/113	97/107	96/113

Điều kiện trang thiết bị: Nguồn kinh phí hạn hẹp, thiết bị dạy học (đặc biệt cho chương trình GDPT 2018) chưa đồng bộ, nhiều thiết bị thí nghiệm đã xuống cấp.

Sự phối hợp của gia đình: Đa số phụ huynh làm nông nghiệp, điều kiện kinh tế khó khăn và bận rộn mưu sinh nên việc phối hợp với nhà trường để quản lý, giáo dục con cái còn nhiều hạn chế.

III. Nội dung

1. Chỉ tiêu

- Tỷ lệ tốt nghiệp: 100% .
- Điểm trung bình các môn thi TN THPT của trường có thứ tự xếp hạng $\leq 80 / (\text{tổng số trường THPT trong toàn tỉnh Ninh Bình})$

2. Thời lượng ôn tập

- Tổng số tuần ôn thi TN THPT năm 2027: 35 tuần,
- 2 tiết/môn/tuần

3. Thống kê số lượng học sinh đăng ký theo môn, phân công giáo viên dạy

* Tổng số học sinh khối 12: 352; số lượng học sinh đăng kí học ôn tập theo môn (Thống kê tại thời điểm khảo sát trước ngày 20/8/2026. Trong quá trình dạy ôn tập nếu học sinh có thay đổi sẽ cập nhật vào cột ghi chú) cụ thể như sau:

STT	Môn	Số lượng HS đăng kí ôn tập	Số lớp	Ghi chú
1	Ngữ văn	352	8	
2	Toán	352	8	
3	Tiếng Anh	99	3	
4	Vật lí	210	5	
5	Hóa học	194	5	
6	Sinh học	18	1	
7	Lịch sử	21	1	
8	Địa lí	115	3	
9	GDKTPL	33	1	

* Phân công giảng dạy các lớp theo môn cụ thể như sau

- Môn Toán

Lớp	Sĩ số	Giáo viên dạy	Ghi chú
12a1	49	Nguyễn Thị Thuỷ	
12a2	47	Vũ Thị Nga	
12a3	41	Tống Thị Tuyết	
12a4	46	Phạm Thị Thanh Huyền	

12a5	49	Tổng Thị Tuyết	
12a6	44	Nguyễn Thị Tâm	
12a7	39	Nguyễn Thị Thuỷ	
12a8	37	Phan Văn Thuân	
Tổng	352		

- Môn Văn

Lớp	Sĩ số	Giáo viên dạy	Ghi chú
12a1	49	Trương Thị Thu Hiền	
12a2	47	Vũ Thị Hảo	
12a3	41	Trần Lê Phong	
12a4	46	Nguyễn Thị Mến	
12a5	49	Trương Thị Thu Hiền	
12a6	44	Nguyễn Thị Mến	
12a7	39	Vũ Thị Hảo	
12a8	37	Trần Lê Phong	
Tổng	352		

- Môn Anh

Lớp	Sĩ số	Giáo viên dạy	Ghi chú
Anh 1	40	Nguyễn Hồng Các	
Anh 2	27	Nguyễn Thị Duyên	
Anh 3	32	Trần Thị Hồng Quyên	
Tổng	99		

- Môn Lý

Lớp	Sĩ số	Giáo viên dạy	Ghi chú
12a1	47	Nguyễn Duy Cường	
12a2	46	Phạm Thị Hoa	
12a3	40	Ngô Ngọc Chuyên	
12a4	38	Phạm Thị Hoa	
12a5	39	Vũ Tuấn Việt	
Tổng	352		

- Môn Hóa

Lớp	Sĩ số	Giáo viên dạy	Ghi chú
12a1	32	Đoàn Kim Phụng	
12a2	43	Nguyễn Thị Thúy	
12a3	33	Nguyễn Thị Thúy	
12a4	41	Đoàn Kim Phụng	
12a5	45	Nguyễn Thị Thùy Linh	
Tổng	352		

- Môn Sinh

Lớp	Sĩ số	Giáo viên dạy	Ghi chú
Sinh	18	Phan Thị Ngân	
Tổng	18		

- Môn Sử

Lớp	Sĩ số	Giáo viên dạy	Ghi chú
Sử	21	Vũ Thị Yên	
Tổng	18		

- Môn Địa

Lớp	Sĩ số	Giáo viên dạy	Ghi chú
12a6	44	Nguyễn Thị Phụng	
12a7	35	Nguyễn Thị Phụng	
12a8	36	Đoàn Thị Tuyết	
Tổng	115		

- Môn GDKT&PL

Lớp	Sĩ số	Giáo viên dạy	Ghi chú
GDKT&PL	33	Nguyễn Thị Ngọc Anh	
Tổng	33		

4. Nội dung và biện pháp ôn tập

- Củng cố lại các chuyên đề, bám sát nội dung cấu trúc đề thi tốt nghiệp THPT trong phạm vi chương trình, đặc biệt phù hợp với năng lực học sinh của mỗi lớp.

- Tổ chức thi thử theo cấu trúc đề thi tham khảo của Bộ GDĐT.

- Sẵn sàng hạ tầng & Kỹ năng số: Yêu cầu nhóm Tin học/Bộ phận CNTT nhà trường phối hợp rà soát phòng máy, tổ chức cho 100% học sinh khối 12 tập huấn thao tác phần mềm thi trắc nghiệm trực tuyến của Bộ/Sở tối thiểu 2-3 lần/năm học (nếu địa phương tổ chức thi tốt nghiệp THPT trên máy tính)

* Với đối tượng học sinh yếu, kém

- Tập trung trọng tâm, làm kĩ vào các nội dung kiến thức ở mức độ nhận biết, thông hiểu. Đi sâu vào các nội dung cơ bản nhất để học sinh có thể làm để có điểm. Tăng cường rèn kĩ năng làm bài cho học sinh.

- Tăng cường kiểm tra bài, đôn đốc ý thức học tập vì phần lớn các học sinh này ý thức chưa tốt.

- Bên cạnh các nội dung giảng dạy ở trường, tăng cường giao các nội dung để học sinh tự ôn tập ở nhà.

- Các đ/c GVCN thông báo tới phụ huynh tình hình học tập của từng học sinh để phối hợp, quản lý việc học tập các em.

* Với đối tượng học sinh khá, giỏi

- Căn cứ vào trình độ học sinh, lựa chọn các chuyên đề kiến thức phù hợp để các

em có thể đạt điểm cao các môn xét tuyển Đại học.

- Các tổ/nhóm chuyên môn có môn thi tốt nghiệp THPT lập kế hoạch ôn tập chi tiết đối với nhóm (theo mẫu gửi kèm); Kế hoạch ôn tập của nhóm chuyên môn phải cụ thể, chi tiết và thống nhất đến từng tuần về kiến thức cơ bản và các dạng bài tập chủ yếu sẽ ôn tập của nội dung đó; Kế hoạch của nhóm phải có kết quả phân loại đối tượng học sinh đối với môn học, có phần nội dung và phương pháp dành riêng cho từng đối tượng học sinh, nhất là học sinh yếu, kém. Kế hoạch của nhóm phải thông qua Lãnh đạo nhà trường ký duyệt.

- Căn cứ kế hoạch ôn tập của nhóm, giáo viên dạy ôn tập lập kế hoạch cá nhân chi tiết, cụ thể bám sát đối tượng học sinh và đề tham khảo của Bộ GDĐT. Kế hoạch cá nhân phải có phần phân loại đối tượng học sinh đối với các lớp dạy, danh sách học sinh yếu, kém (nếu có); phần dành riêng cho các đối tượng học sinh đặc biệt là học sinh yếu, kém (nếu có). Kế hoạch cá nhân của mỗi giáo viên phải được tổ trưởng ký duyệt.

- Giáo viên dạy soạn kế hoạch ôn tập (giáo án) nghiêm túc, có chất lượng, ký duyệt đầy đủ trước khi lên lớp. (Tổ trưởng, tổ phó/nhóm trưởng chịu trách nhiệm ký duyệt).

- Trong sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn chú trọng và tăng cường các nội dung sinh hoạt về ôn tập cho học sinh thi tốt nghiệp THPT năm 2027, đặc biệt đối với việc tổ chức hoạt động ôn tập trên lớp như thế nào cho hiệu quả.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, có chất lượng hội thảo cấp tỉnh về ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2027, bổ sung, rút kinh nghiệm và điều chỉnh thường xuyên, kịp thời kế hoạch ôn tập cá nhân để đảm bảo phù hợp, sát đối tượng và có hiệu quả nhất.

5. Lộ trình ôn tập

5.1. Giai đoạn 1: Ôn tập, củng cố kiến thức cơ bản (Tháng 9/2026 - Tháng 1/2027)

*** Mục tiêu:**

- Hệ thống hóa toàn bộ kiến thức trọng tâm trong chương trình (tập trung chính vào lớp 12 và các phần liên quan đến kiến thức của lớp 10, 11); đảm bảo học sinh nắm chắc lý thuyết cơ bản và các dạng bài tập nền tảng.

- Bổ sung các khoảng trống kiến thức, giúp 100% học sinh đạt mức độ Nhận biết và Thông hiểu; làm tiền đề vững chắc cho giai đoạn phân hóa và luyện đề nâng cao.

- Định hình thói quen, phương pháp tự học và kỹ năng làm bài tập theo đúng cấu trúc, ma trận đề thi Tốt nghiệp THPT.

*** Hình thức:**

- **Ôn tập theo chuyên đề:** Dạy đến đâu củng cố chắc đến đó; tổ chức ôn tập theo từng chủ đề/chương kết hợp giữa lý thuyết cốt lõi và bài tập ứng dụng trực tiếp trên lớp.

- **Kiểm tra, đánh giá định kỳ:** Thực hiện các bài kiểm tra ngắn (15 phút, 1 tiết) sau mỗi chuyên đề để đánh giá mức độ tiếp thu và điều chỉnh tiến độ cho phù hợp

- **Phân hóa đối tượng:** Tổ chức dạy ôn tập, tập trung ôn tập cho nhóm học sinh yếu/kém để chống liệt; đồng thời giao hệ thống bài tập rèn luyện nâng cao cho nhóm học sinh khá/giỏi.

5.2. Giai đoạn 2: Ôn tập kiến thức vận dụng, nâng cao (Tháng 2/2027 - Tháng 4/2027)

*** Mục tiêu:**

- Hệ thống hóa kiến thức theo các chuyên đề nâng cao, phân loại dạng bài tập trung trong tâm kiến thức Mức độ 3 (Vận dụng) nhằm tối ưu hóa điểm số cho học sinh khá, giỏi.
- Khắc phục triệt để các dạng bài tập hay sai, củng cố kỹ năng tư duy logic, phân tích và xử lý các câu hỏi mang tính phân hóa trong đề thi.
- Tăng cường tốc độ làm bài và độ chính xác, giúp học sinh tự tin chinh phục các mốc điểm từ 7,0 đến 9,0+.

*** Hình thức:**

- **Giảng dạy phân hóa theo chuyên đề:** Chia nhóm học sinh theo năng lực (nhóm mục tiêu Tốt nghiệp và nhóm mục tiêu Xét tuyển Đại học) để áp dụng giáo án và hệ thống bài tập phù hợp.
- **Học tập qua bài tập tình huống & Dạng đề tổng hợp:** Tổ chức cho học sinh giải các chuyên đề tích hợp, bài tập vận dụng thực tế và bài tập trắc nghiệm phân hóa cao.
- **Đánh giá & Luyện tập có hướng dẫn:** Tổ chức các bài kiểm tra khảo sát chất lượng chuyên đề định kỳ, giáo viên chấm - chữa bài tập trung vào phương pháp giải nhanh, tư duy loại trừ và chiến thuật tối ưu thời gian.

5.3. Giai đoạn 3: Luyện đề tổng hợp & Rèn kỹ năng làm bài (Tháng 5/2027 - Trước kỳ thi)

*** Mục tiêu:**

- Tối ưu hóa điểm số thông qua việc làm quen với ma trận đề thi chuẩn của Bộ GD&ĐT; bổ sung các "lỗ hổng" kiến thức còn sót lại.
- Rèn luyện kỹ năng phân bổ thời gian, thao tác làm bài trắc nghiệm/tự luận chuẩn xác và kiểm soát tâm lý thi đấu dưới áp lực phòng thi.
- Nâng cao tốc độ xử lý câu hỏi nhận biết - thông hiểu (hoàn thành nhanh, không để mất điểm vô lý) và rèn luyện tư duy giải các câu hỏi vận dụng - vận dụng cao.

*** Hình thức:**

- **Luyện đề tại lớp:** Giáo viên tổ chức cho học sinh giải đề tổng hợp theo từng môn/khối thi, tiến hành chữa bài chi tiết, phân tích các lỗi sai phổ biến và các "bẫy" trong đề.
- **Thi thử:** Nhà trường tổ chức thi thử tập trung theo đúng quy trình, sơ đồ phòng thi, thời gian như kỳ thi thật.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của lãnh đạo nhà trường:

1.1. Hiệu trưởng

- Chịu trách nhiệm chung trước Sở GD&ĐT về chất lượng ôn tập và tính pháp lý. Thực hiện các biện pháp quản lý chặt chẽ việc dạy thêm của giáo viên và học sinh.
- Xây dựng Kế hoạch chung, phê duyệt dự toán kinh phí hợp pháp.
- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của Ban lãnh đạo, các tổ chuyên môn đối với việc thực hiện kế hoạch ôn tập của giáo viên;

- Xây dựng kế hoạch và triển khai kế hoạch ôn tập cho học sinh thi tốt nghiệp THPT năm 2027 tới tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên dạy, giáo viên chủ nhiệm, học sinh dự thi và phụ huynh học sinh.

- Tổ chức họp phụ huynh học sinh khối 12, tổ chức ký cam kết trách nhiệm giữa lãnh đạo trường, giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh về việc quản lý học sinh trong thời gian ôn thi, thông báo cho phụ huynh về môn thi, hình thức thi, lịch thi và các chủ trương của Bộ GD&ĐT về kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2027, đặc biệt nhấn mạnh những điểm cần lưu ý của kỳ thi năm nay.

- Ban hành quy chế khen thưởng, động viên kịp thời đối với giáo viên và học sinh có thành tích xuất sắc trong các đợt khảo sát; huy động các nguồn lực xã hội hóa để nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ kỳ thi.

1.2. Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn

- Cùng Hiệu trưởng quản lý và chịu trách nhiệm về chất lượng và hiệu quả của dạy ôn thi TN THPT của nhà trường,

- Trực tiếp điều hành khung thời khóa biểu ôn tập, kiểm tra giáo án, tổng hợp các buổi dạy, quản lý hồ sơ. Ký duyệt kế hoạch ôn tập của tổ, nhóm chuyên môn và giám sát chặt chẽ việc thực hiện kế hoạch ôn tập thi tốt nghiệp THPT của giáo viên và học sinh, kết hợp với tổ/nhóm chuyên môn dự giờ đột xuất giờ ôn tập thi tốt nghiệp THPT của giáo viên, rút kinh nghiệm kịp thời. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT thông qua các hồ sơ dạy học: Kế hoạch ôn tập tốt nghiệp của cá nhân, sổ đầu bài, kế hoạch bài học (giáo án)...

- Tổ chức các đợt thi khảo sát chất lượng, phân tích dữ liệu điểm số để điều chỉnh kế hoạch kịp thời.

- Tổ chức phân loại học sinh yếu kém. Chỉ đạo giáo viên dạy và giáo viên chủ nhiệm khối 12 lên phương án, tìm biện pháp phù hợp phù đạo học sinh yếu kém.

- Chuẩn bị phương án kiểm tra/khảo sát trên máy tính

- Chỉ đạo các môn xây dựng và chuẩn hóa ngân hàng câu hỏi thi/đề thi trực tuyến dùng chung cho toàn trường.

- Triển khai ứng dụng các nền tảng quản lý học tập (LMS) để theo dõi tiến độ tự học của học sinh.

1.3. Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất

- Cùng Hiệu trưởng quản lý và chịu trách nhiệm về CSVC dạy ôn thi TN THPT trong nhà trường,

- Quản lý CSVC phục vụ dạy học, nền nếp học tập của học sinh các buổi học ôn tập. Rà soát, nâng cấp hệ thống phòng máy tính, đường truyền internet băng thông rộng và phần mềm kiểm tra đánh giá để đảm bảo sẵn sàng cho phương án thi trên máy tính.

2. Trách nhiệm của tổ/nhóm chuyên môn

- Căn cứ Kế hoạch ôn tập của nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn thảo luận, thống nhất xây dựng kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2027 cụ thể, chi tiết, thống nhất trong tổ/nhóm; Trong đó chú trọng thống nhất nội dung ôn tập, kỹ năng cần rèn cho học sinh, thời lượng ôn tập từng chương cho phù hợp. Kế hoạch ôn tập của tổ/nhóm chuyên môn phải thông qua lãnh đạo nhà trường ký duyệt và được triển

khai cụ thể đến từng giáo viên dạy ôn thi tốt nghiệp THPT trong tổ.

- Tổ trưởng ký duyệt kế hoạch cá nhân, kế hoạch bài dạy ôn tập thi tốt nghiệp THPT của giáo viên dạy theo đúng quy định, dự giờ đột xuất giờ ôn tập thi tốt nghiệp THPT của giáo viên trong tổ.

- Các tổ/nhóm chuyên môn có môn thi tốt nghiệp THPT lấy việc triển khai thực hiện kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT là nội dung chủ yếu trong sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn.

- Xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm, chú trọng các nội dung sinh hoạt về ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2027: Chuyên đề thực hiện, thời lượng, nội dung, kỹ năng cần rèn luyện đặc biệt là cách thức tổ chức hoạt động ôn tập để có hiệu quả, xây dựng kế hoạch tổ chức dự giờ, rút kinh nghiệm cụ thể đối với tiết dạy ôn tập 12 của tổ/nhóm.

- Thực hiện nghiêm túc, có chất lượng, đúng quy định các yêu cầu công tác chuẩn bị hội thảo ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2027 cấp tỉnh. Nghiêm túc tiếp thu và bổ sung những nội dung tiếp thu được trong hội thảo ôn thi các cấp.

- Tiếp tục tổ chức phân loại học sinh yếu, kém; Từ đó giáo viên dạy thường xuyên điều chỉnh, bổ sung kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém đã xây dựng về danh sách học sinh yếu, kém; kiến thức, kỹ năng và phương pháp ôn tập với từng đối tượng...

- Phân công giáo viên biên soạn, thẩm định hệ thống câu hỏi, đề thi thử bám sát ma trận, đặc tả đề thi năm 2027 của Bộ GDĐT.

- Tổ chức các chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng phần mềm trộn đề và chấm thi trực tuyến.

3. Trách nhiệm giáo viên dạy ôn thi TN THPT

- Trên cơ sở kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT của tổ/nhóm chuyên môn, mỗi giáo viên dạy lập kế hoạch ôn tập cá nhân và kế hoạch phải được tổ trưởng ký duyệt.

- Chuẩn bị kỹ nội dung, phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng. Soạn đầy đủ, có chất lượng kế hoạch các bài dạy ôn tập (giáo án ôn tập) bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng, đề tham khảo của Bộ GDĐT đã ban hành và các hướng dẫn của Sở GDĐT Ninh Bình trong đợt tập huấn giáo viên ôn thi tốt nghiệp THPT của Sở; kế hoạch bài dạy ôn tập phải được ký duyệt trước khi lên lớp, giảng dạy với tinh thần trách nhiệm cao.

- Kết hợp với giáo viên chủ nhiệm phân loại học sinh yếu kém của môn mình phụ trách. Có kế hoạch cụ thể về kiến thức, kỹ năng, biện pháp ôn tập đối với những học sinh yếu kém.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch dạy ôn tập trong đó yêu cầu nêu rõ: Kết quả rà soát, phân loại học sinh các lớp giảng dạy, chỉ tiêu, phân phối số tiết tương ứng với từng nội dung ôn tập; kể rõ các biện pháp phù hợp với từng đối tượng học sinh. Giáo viên có kế hoạch bài dạy được ký duyệt đầy đủ trước khi lên lớp, các phiếu ôn tập được thiết kế thể hiện rõ sự phân hóa phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh.

- Xây dựng giáo án dạy học phân hóa (chuẩn bị bài tập riêng cho từng nhóm đối tượng trong cùng 1 buổi học).

- Lập danh sách theo dõi sự tiến bộ của từng học sinh (đặc biệt là nhóm nguy cơ trượt tốt nghiệp).

- Thực hiện báo cáo kết quả định kỳ cho TTCM và lãnh đạo nhà trường
- Nghiên cứu kỹ, cập nhật liên tục định hướng kiểm tra đánh giá của Chương trình GDPT 2018 để điều chỉnh phương pháp dạy học.
- Trực tiếp hướng dẫn, rèn luyện cho học sinh thao tác làm bài trên máy tính, kỹ năng quản lý thời gian khi thi trực tuyến (đáp ứng lộ trình năm 2027).

4. Trách nhiệm của GVCN

- Triển khai kế hoạch ôn thi TN THPT đến học sinh và phụ huynh học sinh lớp mình chủ nhiệm.
- Bám sát lớp, theo dõi sĩ số, nề nếp học tập của học sinh. Phối kết hợp chặt chẽ với giáo viên dạy và phụ huynh học sinh trong việc quản lý ôn tập của học sinh. Thông báo tình hình học tập của học sinh đặc biệt là những học sinh có lực học và ý thức rèn luyện yếu cho phụ huynh biết một cách kịp thời để có biện pháp kết hợp giáo dục.
- Kết hợp với giáo viên dạy tiếp tục rà soát, phân loại và lập danh sách học sinh yếu kém báo cáo Lãnh đạo trường.
- GVCN phối hợp với giáo viên bộ môn dạy ôn tập của lớp và cha mẹ học sinh theo dõi chuyên cần học tập, động viên nhắc nhở việc học tập của học sinh.
- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh nhóm Yếu/Kém để quản lý giờ giấc tự học và tinh thần học tập.
- Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình, đặc biệt là việc kết hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy ôn tập với phụ huynh học sinh trong việc quản lý học tập của học sinh.
- Công tác tư vấn hướng nghiệp: Hỗ trợ, tư vấn cho học sinh và phụ huynh lựa chọn môn thi, tổ hợp xét tuyển đại học phù hợp với năng lực và quy định mới của kỳ thi năm 2027.
- Thường xuyên nắm bắt tâm lý, phối hợp với chuyên viên tư vấn học đường (nếu có) để giải tỏa áp lực thi cử cho học sinh.

5. Trách nhiệm của Đoàn thanh niên

- Phối hợp quản lý nề nếp và kỷ luật học đường

Cùng với lãnh đạo nhà trường và Giáo viên chủ nhiệm trực tiếp theo dõi, quản lý chặt chẽ nề nếp học tập, chuyên cần, giờ giấc ra/vào lớp và việc thực hiện nội quy của học sinh trong suốt quá trình ôn luyện.

- Thúc đẩy phong trào thi đua học tập

+ Phát động các phong trào thi đua "Học tốt - Thi tốt", "Đôi bạn cùng tiến", lập thành tích cao trong các kỳ thi khảo sát, thi thử tốt nghiệp THPT.

+ Biểu dương, khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể chi đoàn có thành tích xuất sắc, có tiến bộ vượt bậc trong học tập và rèn luyện.

- Đồng hành và hỗ trợ tâm lý học sinh

+ Tổ chức các hoạt động tư vấn, chia sẻ kinh nghiệm ôn thi, giảm áp lực tâm lý thi cử cho học sinh khối 12.

+ Phối hợp triển khai chương trình "Tiếp sức mùa thi", hỗ trợ tối đa các điều kiện

cần thiết cho học sinh trong suốt giai đoạn cao điểm ôn thi và tham gia kỳ thi tốt nghiệp THPT

6. Trách nhiệm của học sinh khối 12 tham gia học ôn tập tại nhà trường

- Học sinh tham gia học ôn thi Tốt nghiệp tại nhà trường phải thực hiện nghiêm túc nề nếp, nội quy, quy định của nhà trường.
- Chủ động lập kế hoạch tự học, xác định rõ mục tiêu nghề nghiệp để lựa chọn môn thi phù hợp.
- Tích cực làm quen, rèn luyện các kỹ năng thao tác trên phần mềm thi thử trực tuyến. Cân bằng giữa việc học tập và rèn luyện sức khỏe, thể chất.

7. Trách nhiệm của CMHS khối 12 có con tham gia học ôn thi Tốt nghiệp tại nhà trường

- Nhằm đáp ứng lộ trình đổi mới của Bộ GDĐT - chuẩn bị sẵn sàng cho phương án tổ chức thi tốt nghiệp THPT trên máy tính tại các địa phương có đủ điều kiện từ năm 2027, nhà trường đề nghị Ban đại diện và toàn thể CMHS phối hợp thực hiện tốt một số nội dung sau:

+ **Chuẩn bị thiết bị học tập:** Khuyến khích gia đình quan tâm, tạo điều kiện, chủ động trang bị cho học sinh các thiết bị công nghệ phù hợp (máy tính xách tay, máy tính bảng...) có kết nối internet tại gia đình, tạo điều kiện thuận lợi để các em chủ động luyện đề và làm bài thi thử trực tuyến.

+ **Rèn luyện kỹ năng làm bài trên máy tính:** Phối hợp cùng nhà trường trong việc đơn đốc, giám sát học sinh tự học; khuyến khích các em thường xuyên thao tác, làm quen với các dạng bài thi trắc nghiệm và phần mềm thi trực tuyến để nâng cao kỹ năng tin học, tốc độ làm bài và tâm lý vững vàng khi tham gia kỳ thi.

- **Đồng hành cùng nhà trường:** Thường xuyên trao đổi với GVCN và Giáo viên bộ môn để nắm bắt tiến độ, kết quả rèn luyện trên không gian mạng của học sinh, kịp thời tháo gỡ khó khăn về mặt kỹ thuật cũng như phương pháp học tập.

- Tăng cường sự liên lạc với nhà trường đặc biệt là với gGVCN lớp để nắm bắt tình hình học tập của con em mình và có biện pháp kết hợp kịp thời trong việc quản lý học tập của con em.

- Có các biện pháp quản lý việc học tập của con em ở nhà có hiệu quả.

- Quan tâm chăm lo chế độ dinh dưỡng, sức khỏe và tâm lý cho con em; tuyệt đối không tạo áp lực quá lớn về điểm số.

- Giám sát việc sử dụng thiết bị công nghệ (máy tính, điện thoại) tại nhà đảm bảo đúng mục đích học tập, phòng tránh các rủi ro từ mạng xã hội.

8. Trách nhiệm tổ văn phòng

- Bảo quản CSVC của nhà trường phục vụ dạy ôn tập; trông giữ, bảo quản xe cho học sinh tham gia học ôn tập tại nhà trường.

- **Giáo vụ/Văn thư:** Chịu trách nhiệm rà soát, đối chiếu hồ sơ đăng ký dự thi, căn cước công dân và hỗ trợ học sinh nhập liệu lên hệ thống đăng ký thi của Bộ GDĐT đảm bảo tuyệt đối chính xác.

- **Kế toán:** Lập dự toán, thu - chi kinh phí ôn thi đúng quy định của Nhà nước, đảm

bảo tính công khai, minh bạch.

- **Y tế học đường:** Xây dựng kế hoạch chăm sóc sức khỏe, sơ cấp cứu kịp thời cho giáo viên và học sinh trong các đợt thi thử và giai đoạn ôn thi cao điểm. Lên phương án phòng chống dịch bệnh (nếu có).

9. Kinh phí: Chi từ nguồn ngân sách được giao tự chủ, nguồn kinh phí hợp pháp khác của nhà trường đảm bảo đúng quy định của pháp luật.

Trên đây là Kế hoạch dạy thêm cho học sinh khối 12 ôn tập thi Tốt nghiệp năm 2027 của trường THPT Trần Văn Bảo. Đề nghị tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện này sinh vướng mắc báo cáo kịp thời về Lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Lãnh đạo trường (để c/đ);
- CMHS khối 12 (để p/h);
- GVBM, GVCN, HS12 (để t/h);
- Lưu: Hồ sơ, VT

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Tuyền